

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им.Ханжина П.С.»)

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 26.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тетюшская  
СОШ № 1 им.Ханжина П.С.»  
\_\_\_\_\_ Фаткуллов И.Р.

Приказ от 26.08.2024  
№ 122 о/д

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности  
«Юнармия»**

**Возраст учащихся: 11-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Ванюхин А.В.

## **Структура программы дополнительного образования детей**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

- направленность программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- продолжительность образовательного процесса;
- возраст и количество детей, участвующих в данной программе;
- формы проведения и режим занятий;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- отличительные особенности данной программы.
- Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы:
  
- Планируемые результаты

### **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Формы контроля и подведения итогов**

### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и способы определения их результативности**

### **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы и материально-техническое оснащение.**

### **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Введение

Программа ДООП «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеперечисленных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

**Направленность программы - физкультурно-спортивная.**

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов – 11-14 лет.

**Уровень программы, объем и срок реализации.** Программа рассчитана на 36 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

**Форма обучения** очная.

**Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.** Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 недельный час, всего 36 часов в год.

**Особенности возрастной группы:**

Группы формируются по выбору детьми удобного времени для занятий (среда).

**Новизна программы.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница 2.0».

**Актуальность данной программы** заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

**Отличительными особенностями программы** являются еженедельные теоретические и практические занятия, которые позволяют

закрепить полученные знания и умения.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие. В период каникул занятия проходят по специальному расписанию с переменным составом. Для учебных занятий используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Занятия проводятся по расписанию каждой группы. Общее количество часов в год – 36 часов. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Состав группы – постоянный. Система работы включает в себя теоретические и практические занятия, ориентирована на большой объем практических работ. Все образовательные модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

#### **Задачи:**

##### ***обучающие:***

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

##### ***развивающие:***

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

##### ***воспитательные:***

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

#### **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Историю ВС РФ;</li> <li>➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I;</li> <li>➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;</li> <li>➤ выдающихся полководцев России;</li> <li>➤ историю создания военной техники и оружия;</li> <li>➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</li> <li>➤ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.</li> <li>➤ героические страницы Смоленской области;</li> <li>➤ военную историю города Вязьма.</li> </ul>	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</li> <li>➤ различать звания в юнармейском подразделении,</li> <li>➤ исполнять гимн Юнармии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;</li> <li>➤ что такое воинская дисциплина и требования к ней;</li> <li>➤ обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;</li> <li>➤ правила поведения в воинском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности часового.</li> </ul>

<p>коллективе; воинские звания и правила вежливости.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;</li> <li>➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире;</li> <li>➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;</li> <li>➤ виды топографических карт;</li> <li>➤ основные требования движения группы на маршруте;</li> <li>➤ способы преодоления препятствий;</li> <li>➤ технику вязки узлов;</li> <li>➤ основные требования к организации привалов и биваков;</li> <li>➤ основные типы костров и их назначение;</li> </ul> <p>меры безопасности при обращении огнем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения;</li> <li>➤ заполнять маршрутные документы;</li> <li>➤ определять масштаб и расстояние по карте;</li> <li>➤ определять и описывать основные географические объекты;</li> <li>➤ измерять и строить азимут;</li> <li>➤ двигаться по азимуту при помощи компаса;</li> <li>➤ соблюдать правила и режим движения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб</li> <li>➤ меры безопасности при обращении с оружием;</li> <li>➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;</li> <li>➤ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;</li> <li>➤ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;</li> <li>➤ основы техники стрельбы и методики тренировки;</li> <li>➤ правила соревнований;</li> <li>➤ устройство ручных осколочных гранат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</li> <li>➤ готовить оружие к стрельбе;</li> <li>➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;</li> <li>➤ анализировать результаты стрельбы;</li> <li>➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;</li> <li>➤ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.</li> <li>➤</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общие положения строевого Устава;</li> <li>➤ свои обязанности перед построением и в строю;</li> <li>➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;</li> <li>➤ умело действовать в составе отделения, взвода.</li> <li>➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</li> <li>➤ основные понятия анатомии и физиологии человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понятия об органах и системах органов, организме человека;</li> <li>➤ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</li> <li>➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;</li> <li>➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обязанности личного состава отделения;</li> <li>➤ основы организации и ведения боя отделением;</li> <li>➤ организацию и боевые возможности отделения и взвода;</li> <li>➤ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;</li> <li>➤ основы организации боевого обеспечения подразделения;</li> <li>➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;</li> <li>➤ передвигаться различными способами на поле боя;</li> <li>➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;</li> <li>➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</li> <li>➤ оборудовать окопы, устанавливая различные заграждения,</li> <li>➤ преодолевать заграждения, установленные противником.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;</li> <li>➤ влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</li> <li>➤ содержание физических упражнений по программе;</li> <li>➤ нормативные требования по физической подготовке;</li> <li>➤ требования личной и общественной гигиены;</li> <li>➤ меры предупреждения травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ преодолевать препятствия единой полосы препятствий;</li> <li>➤ выполнять нормативы по физической подготовке;</li> </ul>
<p>☐ Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>☐ Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.</p> <p>☐ Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование, выполнение практического задания.
2.	Военная история России	5	5	-	Тестирование, выполнение практического задания.
3.	Государственные символы РФ, КБР, символика Юнармии.	3	3	-	Тестирование, выполнение практического задания.
4.	Физическая подготовка	5	2	3	Тестирование, выполнение практического задания.
5.	Огневая подготовка	9	2	7	Тестирование, выполнение практического задания.
6.	Строевая подготовка	7	3	4	Тестирование, выполнение практического задания.
7.	Медика – санитарная подготовка	5	2	3	Тестирование, выполнение практического задания.
8.	Экскурсии.	1		1	Тестирование, выполнение практического задания.
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	<b>Вводное занятие.</b> Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	1	1	
<b>Военная история</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1	1	
3	Ратные страницы истории КБР. КБР в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	1	1	
4	Земляки - Герои Советского Союза.	1	1	
5	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	1	1	
6	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	1	1	
<b>Государственные символы РФ, КБР, символика Юнармии.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
7	Государственные символы РФ, официальная символика Республики Татарстан.	1	1	
8	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд. Воинские звания и ритуалы.	1	1	
9	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	1	1	
<b>Физическая подготовка</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1	
11	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	1		1
12	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	1		1
13	Сдача нормативов по физ. подготовке.	2	1	1
<b>Огневая подготовка</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
14	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	
15	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1		1
16-17	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	1	
18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2		2
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1	1	
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1		1
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1		1
22	Стрельба из пневматической винтовки.	1		1
<b>Строевая подготовка</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
23	Основы строевой подготовки. Команды строевой	1	1	

	подготовки и правила их выполнения.			
24	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	1		1
25-26	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	1	1
27-28	Перестроение в одну и в две шеренги.	2	1	1
29	Строевой шаг.	1		1
<b>Медика – санитарная подготовка</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
30	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	1	1	
31	Алгоритмом оказания первой доврачебной при механических травмах.	1	1	
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	1		1
33	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	1		1
34	Экскурсии в Музеи боевой славы.	1		1

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

**2. Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Республика Татарстан в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

### **История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **3. Государственные символы Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Смоленской области и города Вязьма Герб Кабардино-Балкарской Республики. Описание. Флаг Кабардино-Балкарской Республики. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. **Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

## **5. Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## **6. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных

материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении *диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений*. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

**-текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

**-промежуточный контроль** проводится один раз в полугодие

**-итоговая аттестация** проводится в конце обучения, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе», а также подготовка на выезды на районные соревнования по «Зарнице 2.0», смотры и конкурсы Юнармейских отрядов.

##### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога**

1. И.А.Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А.Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю.А.Науменко, А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г.Я.Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.- 206с.:ил.
8. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват.учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

#### **Литература для детей и их родителей.**

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
4. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
5. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003

#### **Интернет-ресурсы:**

<https://yunarmy.ru>

<http://www.yunarmy-rt.ru>

<http://rt-patriot.ru/ru/>

<https://militaryarms.ru/armii-mira/vooruzhennye-sily-rossijskoj-federacii/>

<http://cska.ru>